

かくと & やーこー
の

男女混合名簿 にまつわる エトセトラ



かくと (小5)



やーこー (小4)

平成29年度

男女共同参画週間



公益財団法人おきなわ女性財団

1

男女混合名簿ってなんだろう？

登場人物紹介



参画人 (さんかくと)

A市に住む小学5年生の男の子。
やくこのいとこ。

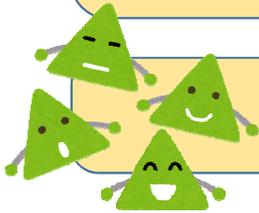
趣味は料理、水泳、音楽鑑賞。
男女平等について考えること。
調べたがりや。



活躍子 (かつやくこ)

B市に住む小学4年生の女の子。
かくとのいとこ。

趣味はサッカー、卓球、掃除。
ニックネームは“やーこー”
好奇心旺盛で、明るく前向き。



さんかくたち…かくとが説明を始めるとどこからともなく現れるなその生命体



やあ、やーこー。
久しぶり。

あい、かくと。
元気だった？



今度、やーこーの小学校も
「男女混合名簿」になるんだって？

そうなの。よく知ってるね。
でも、どうしてそんなことするのか
よくわからなくて。
今まで通りじゃだめなのかな？



じゃあ一緒に考えてみよう。
まずは「男女混合名簿」がなにかが
わかる資料を見てみようー！

うん。



男女混合名簿Q&A

(東京都公立学校教職員組合ホームページ
そこが知りたい 男女混合名簿Q&A
ジェンダー平等社会をめざすネットワークより抜粋)

Q1 「男女混合名簿」とは何ですか。

A1 学校で、**児童・生徒の名簿を全員のアイウエオ順に並べる名簿のこと**です。

Q2 混合名簿でなければ、どんな名簿が使われているのですか。

A2 いろいろありますが、これまで多かったのは、男女別々にアイウエオ順に並べて、**男子を先、女子を後に並べる男女別名簿**でした。学校で男女別名簿を使用している国は世界的には極めて少なく、1985年のナイロビ世界女性会議での参加者の調査では18か国中、日本とインドだけでした。

男女混合名簿ってなんだろう？

ナイロビ世界女性会議は女性の地位向上を目指して開かれた第3回目の世界会議だよ。

男女混合名簿を使っていたのは日本とインドだけだなんてびっくりー。…で、ナイロビ世界女性会議って？

世界女性会議は1975年に国連の「国際婦人年」を記念してメキシコで第1回会議が開催されたんだ。第2回は1980年のコペンハーゲン、第3回は1985年のナイロビ、第4回は1995年の北京世界会議だよ。毎回、様々な宣言や計画が採択されているんだ。

で、どうして「男女混合名簿」が必要なのかという話をするためには、どうしても知っておかないといけないことがあるんだ。

(出典：ブリタニカ国際大百科事典 小項目事典)

やーこーは「男子と女子は平等か」って考えてみたことある？

へー。
なあに、それ。

あはは。やーこーだっておかわりするじゃない。けど、他の女の子の中には、おかわりしたくても言い出せない子もいるかもねー。

えっ？
よくわからないけど…。でも給食のおかわりは男子ばかりしてズルいと思う！

やーこーは、おかわりしたいけど恥ずかしくてなかなか言い出せないのが「女の子らしい」って思ってる？

…なんか私が女の子らしくないみたいじゃない！

その「男らしさ」「女らしさ」というのも男女混合名簿の話につながってくるんだよ。

んー。よくわかんないけどそういう女の子は多いよ。

じゃあ、そもそもの話からするね。実はずっと昔から女性は差別を受けたり、抑圧されたりしていて、それは「女性問題」と総称されるんだ。

へー。じゃあ早く続きを教えてよ。

女性問題とは

(出典：日本大百科全書(ニッポニカ))

社会機構によって生じた女性の平等権・自由権をはじめとする人権侵害、差別、抑圧、疎外などの問題の総称。

- ① 政治・社会参加における差別・抑圧
- ② 教育・文化・マスコミ・社会通念などにおける差別、セクシュアル・ハラスメント
- ③ 職業労働における差別、低賃金、母性破壊、家庭責任と職場責任の両立困難
- ④ 結婚・家族関係における差別・抑圧、家事・育児・介護責任過重
- ⑤ 農家主婦の過重労働
- ⑥ 家事専業主婦の生きがい喪失・生活不安
- ⑦ 年金格差など老後生活不安、介護不安、孤老生活への不安



こうした問題はずっと昔からあるけれど、19世紀から20世紀にかけて、解決を目指す運動が各国でおきて国際機関による取り組みも進展したんだよ。



・・小学生らしくない映画観てるね。まあ、世界でも日本でも主に女性の先輩たちが、たくましく闘ってくれたから今の状態があるんだろうね、きっと。



そうだよね。沖縄には沖縄ならではの事情もあったから、おばあたちはほんとおおに苦労しただろうねー。



この女性問題の②に『教育』という言葉が出てくるね。僕たちに深く関係しているこの「教育」の中の「男女平等」にスポットをあててみよう。



まず、これまではどんな風に男女平等ではなかったのか、そして国際的な条約や日本の法令などでうたわれた「教育における男女平等」のありたい姿を見てみよう。

あ〜。そういえばイギリスで婦人参政権を求めて闘った女性たちの姿を描いた映画(※)なら観たよ。ものすごく感動した〜。



※『未来を花束にして』(2015年/イギリス)

うんっ。沖縄でもたくさんの女の子が、それはそれは頑張ったんだって、おばあが言ってたさー。



しまった、もっとおばあ孝行しなくちゃ。。



おっけー。



うん。



3

教育における男女平等について

教育における男女平等について

(出典：日本大百科全書(ニッポニカ))

●近代社会での女子教育は「良妻賢母」育成が基本とされ、男子は経済的・政治的・社会的・文化的役割を担うのに必要な教育を受けたが、女子は主として家事、育児など家庭内の役割を担うのに必要な教育しか受けられず**教育機会は均等ではなかった。**

世界での動き

国際婦人年(1975)

1975(S50)

「女子差別撤廃条約」採択(1979)

1979(S54)

女子差別撤廃条約

第3部 第10条(抜粋)
締結国は、教育の分野において、女子に対して男子と平等の権利を確保することを目的として、…略…女子に対する差別を撤廃するためのすべての適当な措置をとる。

…略…
(C) すべての段階及びあらゆる形態の教育における**男女の役割についての定型化された概念の撤廃を、…略…特に教材用図書及び指導計画を改訂すること並びに指導方法を調整することにより行うこと。**

「女子差別撤廃条約」には『**男女の役割についての定型化された概念の撤廃**』と書かれているね。

最新の男女共同参画基本計画は男女平等のみならず『**女性のエンパワメントに寄与**』とまで書いてあるんだね。

日本での動き

女子差別撤廃条約は、男女の完全な平等の達成に貢献することを目的として、女子に対するあらゆる差別を撤廃することを基本理念としているよ。

「男女雇用機会均等法」公布(1985)

「女子差別撤廃条約」批准(1985)

「男女共同参画社会基本法」施行(1999)

「新教育基本法」制定(2006)

新しい教育基本法の「教育の目標」の中に『**男女の平等**』という言葉が追加されたよ!

第4次男女共同参画基本計画(2015)

「女性活躍推進法」施行(2016)

第4次男女共同参画基本計画

第2部 Ⅲ 第10分野 3(抜粋)

男女とも一人一人が自立と思いやりの意識を育み、**個人の尊厳と男女平等の理念を推進する教育・学習の一層の充実**を図る。

男女が共に、各人の生き方、能力、適性を考え、**固定的な性別役割分担にとらわれずに、主体的に進路を選択する能力・態度を身に付けるよう、男女共同参画の視点を踏まえたキャリア教育を含む生涯学習・能力開発を推進する。**

特に、近年の女性の活躍推進に向けた動きも踏まえ、**多様化、高度化した学習需要に対応するとともに、女性のエンパワメントに寄与するため、生涯にわたる学習機会の提供や社会参画の促進のための施策の一層の充実**を図る。

4

隠れたカリキュラムとは



あはは。そうだよね。
少子高齢化に伴う労働力不足解消に
むけても「女性の活躍」は大きく期
待されているところだからね。



おっと、そうだね。
えーと、「男女平等教育」はこうし
て正式なカリキュラムに組み込まれ
ているんだけど、それを邪魔する
やっかいな「**隠れたカリキュラム**」
というのがあるんだって。

うわ、なんか難しいよ。
しかも女性差別の話だったのに
差別解消を通りこして、女性に
“頑張れ” っていう話になってる！



なんか複雑な気分。。
それより男女混合名簿の話から
離れていったくない？



「隠れたカリキュラム??」
…わかりやすくお願いします。



隠れたカリキュラム

(参照: 「男女混合名簿の試みどうして、いつも男が先なの?」
男女平等教育をすすめる会編/新評論)

教師の何気ない言葉、態度や、ほめたり叱ったりの子どもへの対応の中に、
意図しないメッセージが紛れ込んでいる。それは、例えば「保健委員は女、
体育委員は男」という仕事分担での**性差別役割分担論**や、「女は可愛く、男
はたくましく」といった励ましの言葉による**特性論**だったりする。また、国
語教科書教材の…略…昔話によくある女の性の商品化という、**性差別的**メッ
セージの場合もある。

あなたの意識はどうですか？

- ✓ 必要以上に分けて考えていない？
 - **学校の名簿は男女別が当たり前**
- ✓ 常に男が先で女が後？
 - 夫婦連名の手紙を出すとき必ず夫の名前を先に書く
- ✓ いまだに「男は仕事・女は家庭」？
 - 食事の準備・あとかたづけは苦手
- ✓ 「女らしさ・男らしさ」の呪縛から逃れられない？
 - 男の子が泣いていると「男のくせに」と情けなくなる
- ✓ 女が男と同じ機会を与えられていないことが当たり前
になっていない？
 - 女の政治家は頼りないと思う
- ✓ 女を飾り物としてみたり、容姿だけで判断していない？
 - 水着に関係ない商品に、水着姿の女が出てくるコマーシャルを
見てもおかしいと思わない



1997年に発行された
本からの抜粋だけど、
人々の意識はこの20年
で変わったのかな？

隠れたカリキュラムとは

教科書とジェンダー（※）問題

（※）ジェンダー = 社会的・文化的につくりあげられた性別
（人間開発報告書1995～ジェンダーと人間開発 国連開発計画）

杉原妙子氏は著書「男女平等教育のための学習プログラム-自分らしく生きる力をこどもたちに」（明石書店）の中で教科書とジェンダー問題について1979年と2002年に発行された2冊の書籍における調査結果を比較しています。

1979年

『女はこうして作られる
—教科書の中の性差別』
（教育分科会の男女平等を考えるシリーズII）

指摘

- ①女らしさ・男らしさの決め付けがある
- ②性別役割分業が強調されている
- ③家庭責任への女性への押しつけがある
- ④職業における性別分業がみえる
- ⑤人と表現される場合、男性をさすことが多い
- ⑥人間の体は男性の身体のみである

2002年

『中学校教科書の
ジェンダーチェック』
（高槻ジェンダー研究ネットワーク）

指摘

- ①編集者・著作者は圧倒的に男性が多い
- ②挿絵や写真のバランスには配慮が見られるがステレオパターンもめだつ
- ③会話文の言葉遣いに男女差がある
- ④登場人物は圧倒的に男性。女性主人公の割合は25%
- ⑤性別役割分業は挿絵でめだつ

教科書とジェンダーの今後

- 児童生徒の半数が女子であることが配慮されているとは言い難く今後も繰り返し問題点を指摘していかなければならない。
- 子どもたちにも性差別につながる表現を見抜く力を育てることが差別を見逃さない力にもなっていく。

教科書は長年使われるものなのに、ジェンダーの観点ではあまり重要視されてこなかったんだね。

なるほど、そうだよね。
教科書って女の子を応援している感じがまるでないと思ってたー。

そうだろうね。。
そういう毎日、そして何年にもわたる積み重ねがすり込みとなって女の子だけではなく男の子にも影響を与えていくんだらうね。

知ってるそれ！
「ピグマリオン効果！（※）」

…やーこー、いきなり難しい言葉知ってるね。。

※ピグマリオン効果…人間は期待された通りの成果を出す傾向がある（1964年 ロバート・ローゼンタール/米国）

5

順番が変わることの意味



例えば、小学校・中学校の9年間、男子が先の男女別名簿で呼ばれ続けたら、女子はいつも待つ立場だね。結果、女子には忍耐強さや待つ力がつくかもしれないけれど、積極的に行動したり決断したりする力はどうかだろうね。



うん、そうだよね。



あは、給食に戻った！でも可能性はなくはないかもねー。ま、やーこーには関係なかったみたいけど。



男女混合名簿にすることで変わることは他にもあるんだよ。

んー。ちょっと引っ込み思案になっちゃうというか、様子を見るようになっちゃう子もいるかなあ。



はっ、すごいことに気が付いた！もしかして他の女の子が給食おかわりしないのは、男女別名簿で、何年間も後から呼ばれて男子に譲るようになっちゃったから？



.....



順番が変わることの意味

(参照：明石書店「男女平等教育のための学習プログラム -自分らしく生きる力を子どもたちに」 杉原妙子著)

- グループ作りが男女混合になり、いろいろな場面で**男女が協力する場面が自然に作られる。**
- 内科検診の時は男女別でも、その場合もどちらを先にするか考えて不平等にならないよう1回ずつの交代制にするようになるなど、**いつも男子優先にならないよう指導することが当たり前だ**ということを教員も児童も理解し、**男女平等の意識が根付く。**



だよな。男女平等教育へのはじまりの一步って感じだね。僕の学校では男女の区別をなくすために男子も「くん」じゃなくて「さん」って呼ばれるよ。

きゃーっ。男女混合名簿ってなんかすごくない？



へー。なんだか大人として扱ってもらってるみたいでいいね。



おっけー。沖縄の状況を見てみよう。

ところで、男女混合名簿はどの位導入されているの？



全国と沖縄県との比較

(出典:2017年3月23日 沖縄タイムス)

全国での実施率

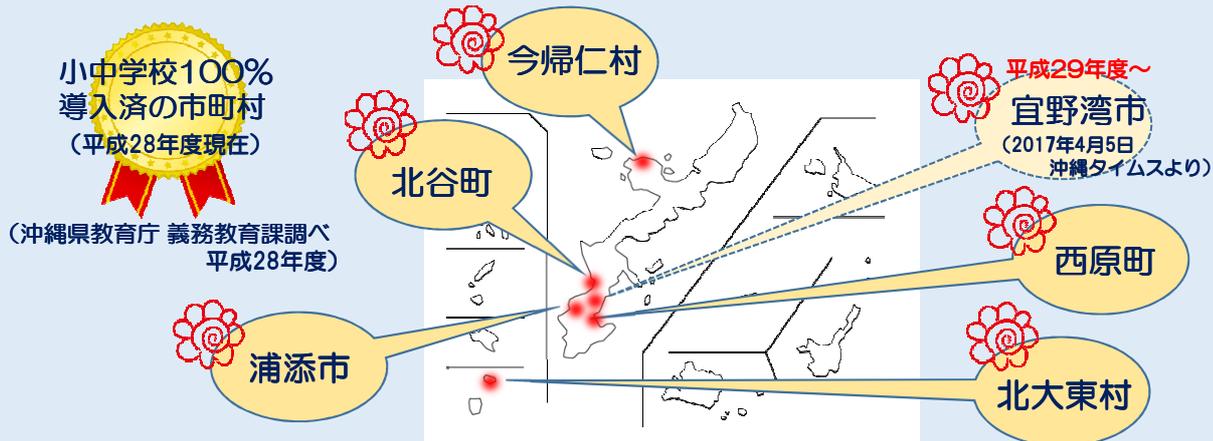
全国の小中高校で
約8割が導入済み
(日教組調べ)

沖縄県公立校での実施率

小学校 … 29%
中学校 … 22%

沖縄県内での導入について

「沖縄県教育委員会は、学校で使用される名簿で性別を区別しない「男女混合名簿」の導入を推奨する文書を3月16日に各教育事務所、17日に県立学校にそれぞれ送った。…略…**混合名簿導入は、各市町村の教育委員会や各県立学校が判断するため、文書には強制力がない。** (2015年4月1日 琉球新報)



男女混合名簿導入済の学校数及び実施率

(沖縄県教育庁 義務教育課調べ
平成28年度)

	公立小学校		公立中学校	
	学校数	実施率	学校数	実施率
南部地域	22校 / 88校中	25%	7校 / 46校中	15%
中部地域	22校 / 74校中	30%	10校 / 36校中	28%
北部地域	16校 / 50校中	32%	6校 / 28校中	21%
宮古・八重山地域	16校 / 54校中	30%	9校 / 35校中	26%

南部地域 (14市町村) … 那覇・南風原・豊見城・八重瀬・南城・与那原・糸満・久米島・渡嘉敷・座間味・粟国・渡名喜・北大東・南大東
中部地域 (10市町村) … うるま・沖縄・読谷・嘉手納・北谷・北中城・中城・西原・宜野湾・浦添
北部地域 (12市町村) … 伊平屋・伊是名・国頭・今帰仁・本部・伊江・大宜味・東・名護・金武・宜野座・恩納
宮古・八重山地域 (5市町村) … 宮古島・多良間・石垣・竹富・与那国

7

男女平等教育のこれから



そうだね。
地域や学校によって温度差がだいぶありそうな気がするよね。



まあ、いろいろな意見もあるだろうし、忙しくて検討する余裕すらないと思っている先生もいるはず。。



でも僕の意見としては、「男女平等教育のこれから」は、やっぱり男女混合名簿から始まると思うよ。

うわ、ちょっとショックー！
100%達成の市町村もあるけれど沖縄はまだまだこれからなんだね。



いいものならみんなが導入すればいいのに…。



うーん。。



男女平等教育のこれから？



男女平等教育のこれから

(出典：明石書店「男女平等教育のための学習プログラム -自分らしく生きる力をこどもたちに」 杉原妙子著)

これからの男女平等教育は、**差別を見抜き、性別役割分担を克服しジェンダー（社会的・文化的性別—何が女性的で何が男性的かを表す社会的に構築された概念）にとらわれず自分らしく生きる力をつけることであるととらえ直されました。ジェンダーの偏見や思い込みが、差別を生み出し助長していることが、女性学の研究により明らかになっています。**

文部科学省が全国どの地域で教育を受けても一定の教育を受けられるように定めている『学習指導要領』の理念はズバリ「**生きる力**」だよ！



この“ジェンダーにとらわれず自分らしく生きる人”が増えれば、自然と学校も社会も変わっていくだろうね。



男女平等の実現は“ジェンダーの垣根をとりはらうこと”と言えると思うけど、その垣根があるかないか、高さはどうなのかは個人の人生にも大きく影響してくることだよな。

ふうん。「ジェンダーにとらわれない」ということは「生きる力」のひとつなんだね。



んん？ 垣根があるかないかが個人の人生に??
いまひとつピンとこない…



まず、これを見てみて。

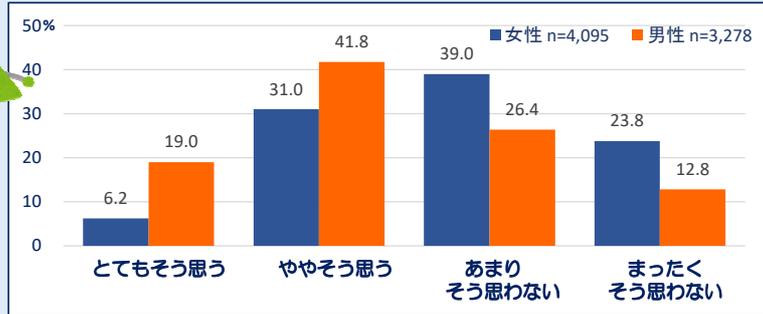
8

ニュートラルな性

高校生の男女平等意識と家庭科教育アンケート結果より

(一社) 大学女性協会「ジェンダー平等の視点から家庭科教育を考える」(2014年)より
 2012年6月～9月調査、全国の高校1年生～3年生：有効回答者数7,649名 全国の大学1年生～2年生：
 有効回答者数：2,426名 全国高等学校家庭科教員：有効回答者数：52名対象

●高校生：自分は「女・男」だから「女らしく・男らしく」しなければならないと思うか(女性・男性)



男だから男らしくしなくてはと思っている男子高校生の合計は**60%以上**になるんだね。



そうだね、男らしくしようとする
 こと自体は悪いことじゃないよね。
 だけど本人はそうしたくないのに、
 周りから期待されていると感じて無
 理にそうしようとする時はどうなん
 だろう。



そうそう。
 そして他にも重要なことがあるよ。

ふーん。男らしくしなくちゃって
 思っている男の人って女の人に比
 べて随分多いんだね。
 でも別に悪いことじゃないでしょ？



あっ。私がよく「女のくせに」って
 言われる時と逆パターンな感じ！



※半陰陽っていうのは外陰部
 を見ても性別の判定が困難
 という状態なんだって
 (参照：コトバンク)

男女二分法社会の問題 — ニュートラルな性

(参照：明石書店「男女平等教育のための学習プログラム
 -自分らしく生きる力をこどもたちに」杉原妙子著)

- 生まれた時に性別がはっきりしていない**ニュートラルな性**の持ち主は出生数の2000分の1の確率で現れる(世田谷区議会議員 上川あやさんのHPから)
- 性染色体や性腺などに見る特徴が**半陰陽**(※)であると考えられる赤ちゃんは2%近く(小宮明彦「性の多様性」“人間と性”教育研究協議会編『性教育のあり方、展望』「人間と性の教育第1巻」、大月書店、2006年。67頁)
- 性同一性障害といわれる**トランスジェンダー**の人は250人に1人

社会では日常的に、繰り返し男か女かを区別します。学校も例外ではなく、制度や習慣により服装や呼称など、多くのことが男女別のままです。男女を二分することしかありえないという社会である限り、このような人たちは犠牲にされ続けます。



だからさー。
最初は小さな一歩かもしれないけど先生の意識が変われば生徒も変わるし、学校も社会も変わって、きっと未来も変わっていくよ！



なに？



えー、そんなのわからないよー。ただこの30年で社会情勢やら家族構成やらみんなの考え方やら、いろんなことが大きく変わって男女平等教育の必要性が格段に上がったのは間違いないと思うよ。



例えばだけど、日本の若者についてのこの資料を見てみて。



「ジェンダー」にとらわれない男女平等教育が大切ってことがよくわかってきた。
そして、その第一歩となるのが男女混合名簿なのねー。たかが名簿、されど名簿って感じ！



おー、未来まで行ったか！
だけど、ちょっとギモンが残る…



男女平等教育が必要ということは日本でももう30年以上前から言われてきたのに、あまり進んでこなかったのはどうしてなのかなあ。



必要性？



…ほんと、かくとって調べもの大好きだなあ。。

今を生きる若者の意識 ～国際比較からみえてくるもの～

(出典：我が国と諸外国の若者の意識に関する調査(平成25年度)内閣府)
調査対象：日本を含めた7ヶ国の満13～29歳の若者

- 諸外国と比べて、自己を肯定的に捉えている者の割合が低い。



ちょっとショックな結果だね。。



- 諸外国と比べて、うまくいくかわからないことに対し意欲的に取り組むという意識が低く、つまらない、やる気が出ないと感じる若者が多い。
- 諸外国と比べて、自分の将来に明るい希望を持っていない。



もうひとつ、ユニセフの資料を紹介するけど、日本の若者をとりまく環境にはいろいろな側面がありそうだね。



なんか悲しい結果だねー。自己肯定感が低い…というか冷めてるといふか、期待していないといふか、諦めてるといふか…

「インチェンティレポートカード11

先進国における子どもの幸福度ー日本との比較 特別編集版」



総合順位

- 1位 オランダ
- 2位 フィンランド
- 3位 アイスランド
- 4位 ノルウェー
- 5位 スウェーデン
- 6位 **日本**
- 7位 ドイツ
- 8位 スイス
- 9位 ルクセンブルグ
- 10位 ベルギー

総合上位は北欧の国が多いね。

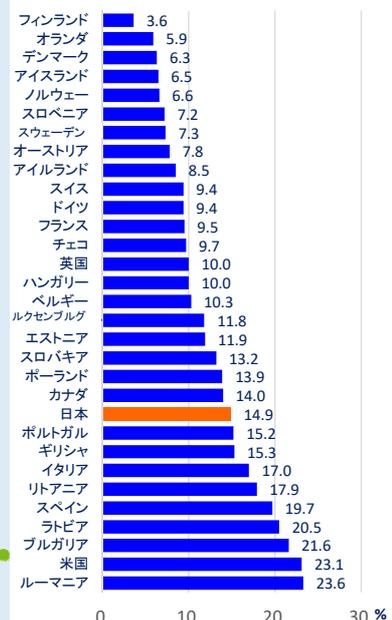
分野毎の日本の順位

(出典：ユニセフ インチェンティ研究所・阿部彰・竹沢純子(2013)公益財団法人日本ユニセフ協会(東京))

	順位 (31ヶ国中)	含まれることから
教育	1位	<ul style="list-style-type: none"> ・就学前教育を受けている子どもの割合 ・高等教育を受けている15~19歳の若者の割合 ・ニート率 ・学習到達度
日常生活上のリスク	1位	<ul style="list-style-type: none"> ・肥満児の割合 ・毎日朝食をとる子ども ・10代の出生率 ・飲酒・いじめ
住居と環境	10位	<ul style="list-style-type: none"> ・1人あたりの部屋数 ・住居に関する問題 ・殺人発生率 ・大気汚染
健康と安全	16位	<ul style="list-style-type: none"> ・乳児死亡率 ・低出生体重児出生率 ・予防接種率 ・子どもと若者10万人あたりの死亡者数
物質的豊かさ	21位	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの相対的貧困率 ・子どもの貧困ギャップ ・子どもの剥奪率

- 上位5ヶ国は全ての分野でいずれも成績がよいのに対し、日本は分野ごとに順位のバラつきが大きい。
- 日本の子どもの貧困は先進国の中でも深刻
 - ・「相対的貧困率」は14.9%で下から10番目
 - ・貧困の深刻度を示す「貧困ギャップ」は下から6番目
- 分野別には1位の「日常生活上のリスク」を構成する要素の「いじめ」を単体で見るといじめを受けたことがあると答えた13~15歳の子どもは27.4%で30ヶ国中12位。日本の子どもたちの経験しているいじめの問題は他の先進諸国と比較しても小さくない。

子どもの相対的貧困率



「子どもの貧困」は最近ようやくクローズアップされてきたけれど、**沖縄での相対的貧困率は29.9%**(H26)で全国の約2倍。いろいろな対策も考えられているよ。





「OECDの貧困統計で用いられている指標であり、一人あたりの可処分所得(※)の中央値の50%(このラインを貧困線と呼ぶ)を下回る所得しか得ていない者の割合(朝日新聞DIGITAL)」ってことだけど、人間らしい生活が営めなくなる「絶対的貧困」に比べると周囲からは見えにくいんだって。



そー、それぞれ！
子どもをとりまく環境は昔とくらべて随分複雑になっていることがよくわかるよね。
それとともに「自分らしく生きる力」をつけることの必要性が高くなっているんだろうねー。



はは、そうだね。
でもやーこー、その「世の中」は僕たちひとりひとりで作るものだよ。
僕たちはまだ子どもだけど、自分にできることを考えて、明るい未来にしていきたいよねー。



おっ。



すごい！燃えてきたね!!
さすが、活躍子(かつやくこ)！



へー。ぜひ教えてよ。

うわうわ、コメントを見ると日本の若者って大変そうな感じ。。
ところで「相対的貧困」てなに？



(※) 可処分所得は、世帯の「実収入」から、支払い義務のある税金や社会保険料などの「非消費支出」を差し引いた後の金額(手取り収入)のことだよ。

(出典：iFinance金融情報サイト)



あー、なんかテレビで見た！
貧困と言っている人がパソコンを持っていたりコンサートに行ったりしてるのを批判されてたよ。



「学習指導要領」の理念も「生きる力」だし…。「生きる力」をつけて激動の時代にも生き残れるようになってること??
なんか“子どもに厳しい”だね。
「世の中」の方がもっと良くなってくればいいのにー。



うわ、かくとったら優等生的…。
なんだか私もモーレツにやる気になってきた！



私は「活躍する女性」になりたい！
…と思ってきたんだけど、かくとの話を聞いて「活躍してより良い未来をつくる人」になることにした！



実は私も自分が活躍するために、
今現在の「沖縄における女性の活躍」をいろいろ調べたんだ。



もちろん、OK！



女性の参画状況（平成27年12月31日現在）

内閣府男女共同参画局（平成29年1月）

女性議員の割合

県議会議員

全国平均…9.8%
 沖縄県…12.8%



全国9位

市区議会議員

全国平均…14.5%
 沖縄県…11.4%

全国23位

町村議会議員

全国平均…9.5%
 沖縄県…5.8%

全国40位

○ = 100% ● = 全国平均 ● = 沖縄県

自治会長に占める女性の割合

順位	都道府県	女性割合
1位	大阪府	15.1%
2位	高知県	12.1%
3位	香川県	10.4%
4位	沖縄県	9.8%
	全国平均	5.2%



市町村別女性比率



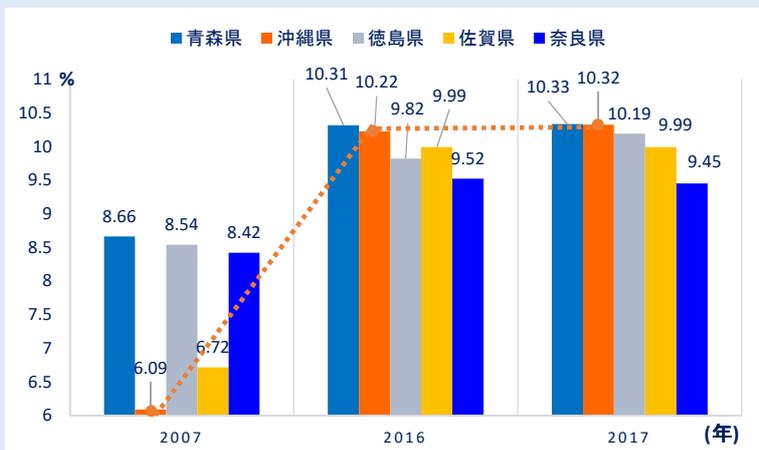
地区別女性比率



- 沖縄県は県議会議員に占める女性割合が全国平均より高いが町村議員では割合が大きく落ち込む。
- 自治会長に占める女性割合は全国4番目という高さ（全国平均5.2%）
- 自治会長に占める女性割合を市町村別・地区別に見ると女性割合が高いのは村での比率…14.1%
 中部での比率…16.2%
 （地区分けは◎資料参照）

女性社長比率上位5県の伸長率

「全国女性社長分析(2017年)」株式会社帝国データバンク(2017/5/30)



- 女性社長数で沖縄全国2位！
 全国平均 7.69%
 沖縄県 10.32%
- 10年間で沖縄の女性社長数は目覚ましい伸びを見せた。

女性活躍が進んでいる印象だけど、それでもまだ男性ばかりなんだね。

企業概要データベース「COSMOS2」（147万社収録）をもとに、女性が代表を務める上場・非上場企業（個人事業主、非営利・公益法人等除く）を本社を置く都道府県別に集計

13 DEIGOプランとは



すごいね、やーこー。
よく調べたね。女性たちが頑張っている姿が目に見えようだよ。



うん。



そうそう。
ジェンダーの垣根があったりね。



さすが、やーこー。その通り！
だけど「男女共同参画社会」の実現をみんなが目指せば「誰もが自分らしく生きることができて女性もますます活躍できる社会」がきっと実現するよ！



「男女共同参画社会」だよ。
沖縄県ではその実現のために「DEIGO（でいご）プラン」という計画を策定しているんだ。



へへ。頑張ったよーん。
だけど男性と女性の数を比べると圧倒的に男性の方が多くて、今日の話聞いてよくわかったよ。



女性はいろいろなハンディがあったりでなかなか活躍できない時代が長かったんだね。



かくとの言いたいことわかるよ。
まだまだジェンダーの垣根は十分にとりわかれてはいなくて、生き辛さを感じている人がたくさんいるんだよね。



あっ。年表に出てきたやつ！
男女きょうどうさんかく??



そっか、ちゃんとした計画があるんだねえ。県民として知っておかなくちゃだね。

第5次沖縄県男女共同参画計画 ～DEIGOプラン～

全ての県民が、互いを認め支え合い、
心豊かな活力ある沖縄の実現を目指して



基本方針

家庭・職場・地域・社会全体における男女共同参画（※）の実現

（※）男女共同参画社会… 男女が、社会の対等な構成員として、自らの意思によって社会のあらゆる分野における活動に参画する機会が確保され、もって男女が均等に政治的、経済的、社会的及び文化的利益を享受することができ、かつ、共に責任を担うべき社会（男女共同参画社会基本法第2条）



「DEIGOプラン」は
沖縄県のホームページで
確認できるよ。



ベースとなっているのは
男女共同参画社会基本法
（1999年施行）だよ。

14

これからの沖縄のために



そうだね。
今日いろいろ話したことがぜんぶ
含まれているイメージだね。



うーん。。
それがそうとも言い切れないかな。

おおおお。男女共同参画社会、
でーじグレートっ！
実現したらみんなハッピーだね！



こんな風に県としての推進体制があ
るならもう安心だねー。



えっ？



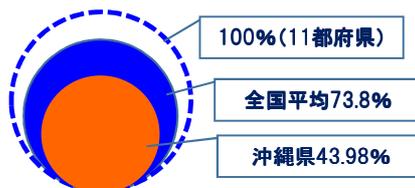
男女共同参画に関する計画の策定状況（市区町村）

内閣府男女共同参画局(H29.1月)

(平成28年4月1日現在)

沖縄県順位： **44位** / 47都道府県中

策定率100%の都道府県 … 11都道府県
全国平均策定率…73.8%
沖縄県の策定率…43.9%



沖縄県内での男女共同参画行政推進状況

【評価の指標となることから】

- I 男女共同参画に関する条例・計画
- II 市町村における推進体制
- III 政策・方針決定過程における男女共同参画
- IV 関係団体との連携・協働

男女共同参画推進状況は
地域よっての温度差が
大きいみたいだね。

順位	市町村名	点数					前年度 順位
		I	II	III	IV	合計	
1位	沖縄市	25	20	18	15	78	2位
2位	北谷町	25	16	19	15	75	4位
2位	糸満市	27	19	14	15	75	5位
4位	那覇市	30	20	18	5	73	3位
5位	浦添市	27	20	15	10	72	7位

平成28年度市町村における男女共同参画の状況
沖縄県子ども生活福祉部平和援護・男女参画課(H29.3)

これからの沖縄のために



やーこー、すごい前向き発言！
そうだね、地域のトップや住民ひとりひとりが本気になれば、進むときは一気に進みそうだよね。



男女混合名簿をどうして導入するかもわかってきたしね。



良かった。
男女混合名簿は男女平等教育のはじめの一歩だもんね。



さすがだね、やーこー。
今日の話がすんなり入ったね。



いきなり!?
まあいーけどね。。

むむむ。。
そっか、沖縄県はまだまだ伸びしろが充分にあるんだねっ！



私も自分の活躍のことだけでなく、みんなが生きやすい世の中について考えるようにするよ。



うんっ。かくとのおかげでその重要性も必要性も十分にわかったよ。
導入されるのが楽しみになった！



そうそう。
そして男女平等の実現のためにはジェンダーの垣根をとりはらうことが大切で、それは男女共同参画社会づくりにつながるんだよね。



もう、ばっちり。これからの沖縄のため、未来の自分や子どもたちのためにますます頑張るわー。
ではここで今の心境を一句！



皆さんの地域の小学校、中学校の名簿は男女混合になっていますか？

子どもたちの「生きる力」をのばすための第一歩、男女混合名簿について周りの人と話し合ってみましょう！



※ この冊子は、平成29年度男女共同参画週間期間中に、沖縄県男女共同参画センター「ているる」エントランスにおいて行ったパネル展の内容をまとめたものです。

【参考文献・資料】

- 杉原 妙子著「男女平等教育のための学習プログラム-自分らしく生きる力をこどもたちに」明石書店
- 男女平等教育を進める会編「男女混合名簿の試み どうして、いつも男が先なの？」新評論
- 東京都公立学校教職員組合ホームページ そこが知りたい男女混合名簿QアンドA
ジェンダー平等教育をめざすネットワーク
- 沖縄県教育庁 義務教育課「平成28年度男女混合名簿導入状況調査」
- （一社）大学女性協会「ジェンダー平等の視点から家庭科教育を考える（2014年）」
- 内閣府「我が国と諸外国の若者の意識に関する調査（平成25年度）」
- ユニセフイノチェンティ研究所・阿部彩・竹沢純子（2013）公益財団法人ユニセフ協会（東京）
「イノチェンティレポートカード11 先進国における子どもの幸福度-日本との比較 特別編集版」
- 内閣府男女共同参画局「全国女性の参画マップ（平成29年1月作成）」
- 株式会社帝国データバンク「全国女性社長分析（2017年）」
- 沖縄県子ども生活福祉部平和援護・男女参画課「第5次沖縄県男女共同参画計画-DEIGOプラン-」
「平成28年度市町村における男女共同参画の状況」

2017年6月23日作成

【作成・お問い合わせ】

公益財団法人おきなわ女性財団

〒900-0036 沖縄県那覇市西3丁目1番1号

TEL:098-868-3717 FAX:098-863-8662

平成29年度

男女共同参画週間



公益財団法人おきなわ女性財団