

## 事業報告書

「モバイルプリンスがやってくる！シニアのためのスマホ・タブレット教室」	
日時	① プロローグ 2016/11/24 (木) 14:00~16:00 ② スマートフォンコース 2016/12/8 (木) 14:00~16:00 ③ スマートフォンコース (追加講座) 2016/12/12 (月) 14:00~16:00 ④ タブレットコース (追加講座) 2016/12/15 (木) 10:00~12:00 ⑤ タブレットコース 2016/12/15 (木) 14:00~16:00 ⑥ タブレットコース (追加講座) 2016/12/22 10:00~12:00 ⑦ タブレットコース (追加講座) 2016/12/22 14:00~16:00
対象	スマホ・タブレットデビューをしたい方、スマホ・タブレットビギナーのシニア
講師	モバイルプリンス (鳥袋コウ) 氏
後援	沖縄セルラー電話株式会社
会場	沖縄県男女共同参画センター「ているる」①3F研修室1・2 ②~⑦1Fふれあいサロン
定員	① 30名 (申込: 39名) ②③ 20名 (申込: 49名) ④~⑦20名 (申込: 79名)
参加者数	① 36名 (男性5 女性31) ②③39名 (男性6 女性33) ④~⑦63名 (男性15 女性48)
講演内容 (概要)	<p>芸人、au ショップ、ドコモショップ等の経験を活かしスマホアドバイザーとして活躍中のモバイルプリンス (鳥袋コウ) 氏を講師に迎え、スマホ・タブレットデビュー前の心構えをレクチャーしてもらう【プロローグ (はじめに)】、実際に機材の基本操作を体験する【スマートフォンコース】【タブレットコース】の三種類の講座を開催した。</p> <p>機材を使用するの講座は、自分が持っている機材を持ち込んでの受講、貸出機 (沖縄セルラー電話株式会社提供) を使用しての受講の双方を可能とした。</p> <p>【プロローグ (はじめに)】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●スマホと携帯のちがいを、スマホの種類などをわかりやすく説明。スマホ・タブレット購入を検討しているシニアに「初心者ほど性能が良い機種を選ぶべき」「家族や身近な人と同じ機種を買えば教えてもらいやすい」「シニア世代には携帯+タブレットを推奨」と親身なアドバイスを行った。</li> <li>●複雑な携帯電話の料金プランについての解説。他</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>【スマートフォンコース】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●スマートフォンの操作について説明。タッチパネルは感圧式と静電式の二種類があり、スマートフォンは静電式。指が乾燥していると反応が鈍いことなどを説明。</li> <li>●インターネットでの検索体験。ネット上には事実に基づかない情報も多数あると注意喚起。</li> <li>●アプリの取り込み体験。他</li> </ul>



### 【タブレットコース】

- タブレットの種類などについて説明。「Wi-Fi 専用」「LTE 搭載モデル」のどちらにするかの検討が必要であること、家庭以外でWi-Fiを使用するのは難易度が高いことなどを実例を交えて説明した。
- インターネット検索について説明。何でも検索できて便利な反面、信頼できる情報かどうか考えて欲しいと注意喚起。
- 地図アプリの「航空写真」「ストリートビュー」「Flyover 機能」などを紹介。画面の大きいタブレットならではの楽しみ方を実演した。他



### 【プロローグ (はじまり)】

- ・消費者目線の講座内容でとても助かりました。サービス利用の判断材料として役に立ちました。ありがとうございます。
- ・携帯もスマホもいすれも持っていない博物館行きの人間ですがプリンスの話術に感心して食指が動きました。

### 【スマートフォンコース】

- ・有意義な内容。難しいながら次につなげたいと思います。ありがとうございました。
- ・シニアにとって良い機会を作っていただき感謝です。
- ・沖縄セルラーさん貸し出しニフェーデービル！

### 【タブレットコース】

- ・ショップで教えてもらえなかったことをいろいろ教えて頂き良かった!! 説明もわかりやすかった。(理解できる範囲のこと!)
- ・専門用語の多いタブレットの話を分かり易い例えで教えてくださりとても良かった。
- ・有意義な講座有難うございました。今後の学習につなげたいと思います。

参加者の声

主催 沖縄県 ・ 公益財団法人おきなわ女性財団